

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ- МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-
ЮГРЫ
«СОВЕТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор БУ «Советский
политехнический колледж»



Н.Н. Болдырева
2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

13.02.11 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ
"ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ

г. Советский
2017г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

Организация-разработчик: БУ «Советский политехнический колледж»

Разработчики: Паршукова Тамара Владимировна – преподаватель

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦМК

Протокол № 4

от «01» 06 2017 г.

Председатель [подпись] /Куталова К.А./

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим советом.

Протокол № 4

от «04» 06 2017 г.

Председатель [подпись] /Куимова Г.Р./

Содержание

№ п/п	Наименование разделов программы	Стр.
1	Паспорт программы учебной дисциплины	4-6
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6-7
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	8-10
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

Программа разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07. 2014 г. N 831.

2. Рабочего учебного плана, разработанного в БУ «Советский политехнический колледж» и утвержденного приказом № 63 от «08» июня 2017 г.

Учебная дисциплина реализуется на 2 курсе. Практикоориентированность курса составляет -37%.

Учебная дисциплина «Основы философии» состоит из двух разделов:

Раздел I – Возникновение философии и ее исторические типы.

Раздел II – Теория и методология в философии.

Профиль получаемого профессионального образования: технический.

При реализации тем курса устанавливаются междисциплинарные связи с учебными дисциплинами ОУД.04 История, ОУД.10 Обществознание, ОГСЭ.03 История.

Реализация программы учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В целях формирования знаний и умений по дисциплине при организации образовательного процесса будут использованы современные педагогические технологии (интерактивные технологии, информационные)

Контроль формируемых знаний и умений проводится в процессе текущего контроля, а также при проведении практических занятий и самостоятельной внеаудиторной работы. Промежуточная аттестация предусмотрена в виде дифференцированного зачета в 4 семестре на 2 курсе.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	18
контрольные работы	0
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
• Доклад по теме ««Представления о человеке и познании в первых философских школах»	2
• сообщение по теме «Глобальные проблемы современности»	2
• Доклад по теме «Проблемы познаваемости мира»	2
• Презентация по теме «Человек как единство природного и социального»	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. История философии		36	
	Тема 1. Мировоззрение и его типы	2	1,2
	Самостоятельная работа №1(внеаудиторная) деятельность. Доклад по теме «Представления о человеке и познании в первых философских школах»	2	3
	Тема 2. Античная философия	2	1,2
	Практическое занятие №1: Античная натурфилософия. Характерные особенности	2	2,3
	Тема 3. Диалектика Сократа. Идеализм Платона. Философская система Аристотеля.	2	1,2
	Практическое занятие № 2.Характерные черты философских систем эпохи эллинизма (цинизм, скептицизм, стоицизм).	2	2,3
	Тема 4. Средневековая философия	2	1,2
	Практические занятия № 3. Характерные черты философии эпохи средневековья.	2	2,3
	Тема 5. Философия эпохи Возрождения	2	1,2
	Практическое занятие № 4 Характерные черты философии эпохи Возрождения.	2	2,3
	Тема 6. Философия Нового времени	2	1,2
	Практическое занятие № 5 Характерные черты философии эпохи Нового времени.	2	2,3
	Тема 7. Немецкая классическая философии	2	1,2
	Практическое занятие № 6Антропологический материализм Л. Фейербаха	2	2,3
	Тема 8. Единство материализма и диалектики. Материалистическое понимание истории.	2	1,2
	Тема 9. Русская философия	2	1,2
	Практическое занятие № 7 Западники и славянофилы: их спор об историческом пути развития России	2	2,3
	Тема 10. Западная философия второй половины XIX –начала XX вв.	2	1,2
	Практическое занятие № 8 Философские проблемы научно-технического прогресса	2	2,3
Раздел 2.Основные проблемы философии		12	
	Тема 11. Проблема бытия в философии	2	1,2
	Тема 12. Философия познания	2	1,2

	Тема 13. Философия природы	2	1,2
	Практическое занятие №9. Философия общества и человека	2	1,2
	Тема 14. Цивилизация и культура	2	1,2
	Самостоятельная работа №4 Презентация «Человек как единство природного и социального»	4	3
	Самостоятельная работа №2 Письменная творческая работа по теме «Глобальные проблемы современности»	2	3
	Самостоятельная работа №3 Доклад по теме «Проблема познаваемости мира»	4	3
	Дифференцированный зачет	2	2,3
Всего аудиторных часов		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебных кабинетах по социально- экономическим дисциплинам.

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Технические средства обучения: проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии : учебник для студентов среднего профессионального образования – М -:ИД «ФОРУМ» - ИНФРА-М, 2013.

2. Волкогонова О.Д., Основы философии, ЭБС «Знаниум», 2015.

3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В., Основы философии, М., Кнорус, 2016 год.

Интернет-ресурсы

<http://www.alleng.ru/d/phil/phil048.htm>

<http://www.studfiles.ru/dir/cat10/subj171/file14519/view150253.html>

http://www.55referatov.ru/referats/118_Filosofiya_filosofi/12815_Filosofiya_lekt_sii.php

<http://my-shop.ru/shop/soft/324767.html?partner=240>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (сформированные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1-9	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Практические занятия. Составление сравнительных и текстовых таблиц. Выполнение тестовых заданий на выявление знаний глоссария. Дифференцированный зачет. Внеаудиторные (самостоятельные) работы.